



معرفی شناسنامه کامل دروس

شناسنامه کامل دروس حاوی اهداف کلی یادگیری (توانمندی های مورد انتظار از فراگیران)، راهبردها و روش های یاددهی یادگیری، نحوه ارزیابی دانشجویان، منابع درس، و سایر مقررات مربوط به ارائه درس می باشد. شناسنامه کامل درس بایستی توسط گروه (های) آموزشی ارائه دهنده درس طراحی شود و به تأیید کمیته برنامه درسی دانشکده مربوطه برسد. گروه های آموزشی مسئول ارائه دروس می توانند علاوه بر منابع تعیین شده از سوی وزارت بهداشت، با تأیید کمیته برنامه درسی دانشکده منابع دیگری را نیز برای یادگیری دانشجویان در طول دوره تعیین نمایند.

۱) اطلاعات درس

نام درس: میکروبی شناسی ۱	شماره درس: ۱۷۵۵۱۴
رشته و دوره: بهداشت عمومی - ورودی ۱۴۰۲	
مرحله ارائه درس (ویژه رشته پزشکی): علوم پایه	مقدمات بالینی
نوع درس: نظری	عملی
مدت زمان ارائه درس (بر حسب ساعت): ۳۴ ساعت نظری	نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲
پیش نیاز (ها): ندارد	تعداد واحد (ها): ۲ واحد تئوری
	کارآموزی
	کارورزی

۲) مدیریت درس

گروه (های) آموزشی ارائه دهنده: انگل شناسی و قارچ شناسی	رشته تحصیلی: دکترای تخصصی قارچ شناسی پزشکی
نام و نام خانوادگی مدیر درس: دکتر افسریان	ایمیل مدیر درس: afsariyan@gmail.com
مرتبه علمی: دانشیار	

۳) اهداف کلی یادگیری درس

الف) توانمندی های شناختی (حیطه دانش):

- کلیات انگل شناسی، انگلهای انسانی رایج و روشهای درمان و تشخیصی را شرح دهد.
- ارتباط بین علم انگل شناسی و رشته های مختلف علوم پایه پزشکی را بشناسد.
- انگل، زندگی انگلی و اصطلاحات رایج در انگل شناسی پزشکی را بشناسد.
- در یک چرخه زندگی انگل داده شده بتواند میزبان نهایی، واسط، مخزن و ناقل را بشناسد و مفاهیم آنان را توضیح دهد.
- به منظور پیشگیری، تشخیص و درمان بیماری انگلی، تک یاخته های بیماریزای روده ای انسان را شرح دهد
- مرفولوژی، چرخه زندگی، بیماریزایی و آسیب شناسی تک یاخته های خون و نسج شامل پلاسمودیوم، لیشرمانیا، تریپانوزوم را شرح دهد.



معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

شناسنامه کامل دروس (Course Syllabus)

- مورفولوژی، چرخه زندگی، بیماریزایی و آسیب شناسی تک یاخته های دستگاه گوارشی و ادراری - تناسلی شامل انتاموبا هیستولیتیکا، ژیا ردیا، تریکوموناس، و کریپیتوسپوریدیوم، را شرح دهد و بیماری های ناشی از آنها را شرح دهد. مورفولوژی و بیماری زایی انواع لیشمانیا و تریپانوزوم ها را توضیح دهد.
- کرمهای نماتود، ترماتودها و سستودهای بیماری زا را بشناسد.
- کرمهای نواری خارج روده ای بیماری زا (کیست هیداتید) را شرح دهد.
- ترماتودهای روده ای و کبدی را شرح دهد.
- بیماری های قارچی سطحی و جلدی را شرح دهد.
- بیماری های قارچی زیر جلدی و سیستمیک را توضیح دهد.
- بیماری های قارچی فرصت طلب مخمری و شبه مخمری را شرح دهد.
- بیماری های قارچی فرصت طلب کپکی یا رشته ای را توضیح دهد.

ب) توانمندی های روان حرکتی (حیطه مهارت):

- بتواند مفاهیم پایه انگل شناسی را در موارد پیشگیری، تشخیص و درمان بیماری ها در آینده به کار گیرد.

ج) توانمندی های عاطفی (حیطه نگرش):

- دانشجویان علاقه خود به علم انگل شناسی را با ارایه ۳ دلیل شرح دهند.
- دانشجویان نقش و جایگاه علم انگل شناسی را در سطح جامعه به طور خلاصه توضیح دهند.
- به اهمیت علم انگل شناسی پزشکی در موارد پیشگیری، تشخیص و درمان بیماریها واقف باشند.
- دانشجویان علاقه خود به قارچ شناسی را با ارایه ۳ دلیل شرح دهند.
- دانشجویان نقش و جایگاه علم قارچ شناسی را در سطح جامعه به طور خلاصه توضیح دهند.
- به اهمیت علم قارچ شناسی پزشکی در موارد پیشگیری، تشخیص و درمان بیماریها واقف باشند.

۴) محتوای آموزشی

ردیف	عنوان مبحث درسی	مدت آموزش	استاد ارائه دهنده	تعداد سوالات	تعداد سوالات (سطوح تاکسونومی)		
					سطح ۱ (یادآوری)	سطح ۲	سطح ۳

کاربرد و حل مسئله	تشخیص و تفسیر مطالب	اصول و دانش نظری			(ساعت)		
	۲	۲	۴	دکتر افسریان	۲	تاریخچه - کلیات قارچ شناسی - اصطلاحات و بیماریهای پوستی - مایکوتوکسین ها	۱
	۴	۳	۷	دکتر افسریان	۲	طبقه بندی بیماریهای قارچی - بیماریهای قارچی سطحی - بیماریهای سطحی به علت باکتریها	۲
	۵	۵	۱۰	دکتر افسریان	۲	بیماریهای قارچی جلدی - درماتوفیتوزیس و درماتوماپکوزیس	۳
	۳	۳	۶	دکتر افسریان	۲	بیماریهای قارچی زیر جلدی	۴
	۳	۴	۷	دکتر افسریان	۲	بیماریهای قارچی سیستمیک فرصت طلب مخمری	۵
	۳	۳	۶	دکتر افسریان	۲	بیماریهای قارچی سیستمیک فرصت طلب رشته ای	۶
	۲	۲	۴	دکتر آغولی	۲	کلیات انگل شناسی	۷
	۴		۴	دکتر آغولی	۲	پلاسمودیوم ها	۸
۱	۲	۳	۶	دکتر نورپیشه	۲	لیشمانیا ها - تریپاتوزوم	۹
	۴		۴	دکتر آغولی	۲	کریپتوسپورییدیوم - ایزوسپورا - میکروسپوریدیا - توکسوپلازما	۱۰
	۴		۴	دکتر آغولی	۲	آمیب های روده ای - بالانتیدیوم کولی	۱۱
۲	۲	۲	۶	دکتر نورپیشه	۲	ژیاوردیا - تریکوموناس واژینالیس	۱۲
	۴		۴	دکتر آغولی	۲	کلیات نماتودها - نماتودهای روده ای (آسکاریس-کرمک)	۱۳
	۴		۴	دکتر آغولی	۲	نماتودهای روده ای (تریکورپس - استرونژیلوئیدس - کرم های قلابدار)	۱۴
	۴		۴	دکتر آغولی	۲	نماتودهای بافتی (توکسوکارا - تریشینلا - پیوک)	۱۵
۲	۲	۲	۶	دکتر نورپیشه	۲	کلیات سستودها - تنیا ساژینا هیمنولپیس نانا - بیماری کیست هیداتید)	۱۶
۲	۱	۳	۶	دکتر نورپیشه	۲	کلیات ترماتودها - فاسیولا هپاتیکا - دیکروسولیوم - شسیتوزوما	۱۷



۵) راهبردهای آموزشی

- تعاملی
- فراگیر محور

۶) روش های یاددهی - یادگیری

- سخنرانی فعال و آموزش شفاهی
- آموزش ترکیبی (Blended Learning)
- پرسش و پاسخ

۷) مسئولیت های دانشجو (یادگیری)

- حضور به موقع و مشارکت فعال در کلاس ها و گفتگوها
- انجام تکالیف
- انجام خودآزمون در سامانه نوید
- خود آموزی و مطالعه انفرادی منابع های معرفی شده
- شرکت در آزمون و جلسه بازخورد آزمون
- شرکت در ارزشیابی اساتید و برنامه های آموزشی
- ارائه کلاسی

رسانه ها و وسایل آموزشی مورد نیاز

- اسلاید پرژکتور ، ویدئو
- نرم افزارهای Power point و Adobe Connect
- سامانه یادگیری الکترونیک نوید

۹) نام و نام خانوادگی مدرسان (درصد مشارکت):

- دکتر افسریان : ۳۳,۳۴٪
- دکتر آغولی : ۴۰٪
- دکتر نورپیشه : ۲۶,۶۶٪

۱۰) منابع اصلی درس

- انگل شناسی پزشکی براون نوا
- کرم شناسی پزشکی فریدون ارفع
- انگل شناسی پزشکی مارکل



- قارچ شناسی پزشکی: دکتر شهلا شادزی ۱۳۹۶
- Medical mycology: Topley & wilson 2015

۱۱) ارزیابی دانشجو

- آزمون شفاهی کلاسی
- کوییز
- آزمون کتبی پایانی (چهار گزینه ای، مچینگ، تشریحی، کوتاه پاسخ)
- ارائه کلاسی (سخنرانی)

۱۲) نحوه محاسبه نمره کل:

- محاسبه آزمون شفاهی و کوئیز و تکالیف و گزارش کار و سخنرانی
- محاسبه آزمون کتبی میان ترم
- محاسبه آزمون کتبی پایان ترم

۱۳) مقررات درس

- تعداد دفعات مجاز غیبت موجه در کلاس: ۱ جلسه از ۶ جلسه
- حداقل نمره قبولی: ۱۰ نمره

۱۴) توضیحات ضروری

- حضور بموقع در شروع کلاس الزامی است.
- انجام تکالیف در سامانه نوید الزامی است.